

Anexa nr. 1

Formularul de auto-evaluare a performanțelor, în vederea obținerii unei gradații de merit și a sporului de performanță academică

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Criteriul I.a. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (30%)

are la bază indicatorii din ANEXA NR. 25 – COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE; STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE –DEZVOLTARE; ordin 6129/2016

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională; engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2 dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1].
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Note

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

Nr. criteriul	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2+4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol
1.1	Apostol, AC, Irimescu, G, Radoi, M (2023) Social Work Education during the COVID-19 Pandemic-Challenges and Future Developments	$(2+4 \times 3,3) \times \frac{2}{3}$	10,13

	to Enhance Students' Wellbeing, <i>SUSTAINABILITY, Volume: 15, Issue: 11, Article Number: 9009, DOI: 10.3390/su15119009, Published: JUN 2 2023 DOI: 10.3390/su15119009</i> WOS:001005382100001		
1.2	Rădoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Tofan, C. M. (2024). Pandemic emotional impact on academic and professional worries while controlling for satisfaction with life and perceived social support. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 16(1), 554-574. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837 WOS:001208400100001	(2+4x0,6) x 2/4	2,2
1.3	Apostol, A.-C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2025). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. <i>Healthcare</i> , 13(1), 25. https://doi.org/10.3390/healthcare13010025 WOS: 001393504500001	(2+4x2,7) x 2/3	8,53
1.4	Apostol, A. C., Irimescu, G., Radoi, M., & Ionițe, C. (2022). Education During the Pandemic. Professional Training of final-year Social Work and Medical Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1Sup1), 223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/547 WOS:000773540300014	(2+4x2) x 2/4	5
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	2 x m/n	Pe articol
2.1	Radoi, M., Apostol, A. C., Irimescu, G., & Ionițe, C. (2021) Perspectives and Concerns of Final-Year Medical and Social Work Students Regarding Online Education During the Covid-19 Pandemic Lockdown: A Comparative Study (coautor) în <i>Revista de Asistență Socială</i> , Polirom, 2021, nr. 2, pp. 35-49, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	2x1,5/4	0,75
2.2	Apostol, A., Radoi, M., Bostan, M., Irimescu G., (2021) Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale, <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi (New Series) Sociology and Social Work</i> , vol 14, nr. 2, 2021, pp. 143-161, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)	2x1,5/4	0,75
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
3.1	Irimescu G., (2024) <i>Grupul în practica asistenței sociale. Elemente introductive</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, ISBN: 978-606-714-846-6	10x1	10
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
4.1	Asiminei R., Cojocaru Ș., Netedu, A., Șoitu, C.T., Șoitu, D.T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A.C., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A., Tofan, C.M. <i>Teste grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările resurse umane și asistență socială</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024, ISBN: 978-606-714-839-8	6x1/17	0,352

I5	Cărți coordonate, având <i>n</i> coordonatori	5 x m/n	Pe carte
5.1	Radoi, M., Irimescu G., (2021) Fetele nevăzute ale violentei, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, ISBN 978-606-714-601-3, p. 223	5x1/2	2,5
I6	Studii/capitole având <i>n</i> autori în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
6.1.	Irimescu, G, Radoi, M., Gaspar de Amedida Sandos, A. (2021) <i>Violența emoțională. De la invizibil la vizibil. Prezentare de caz în "Fetele nevăzute ale violentei", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 83-101, ISBN 978-606-714-601-3</i>	2x1/3	0,66
6.2	Irimescu, G., Radoi, M., (2021) <i>Fața ascunsă a neglijării, în "Fetele nevăzute ale violentei", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, pp. 125-135, ISBN 978-606-714-601-3</i>	2x1/2	1
6.3	Radoi, M., Irimescu, G., Lupu A., (2021) <i>Healthy and Active Aging. Social Determinants and Policies (coautor) în Soitu, D.,Hošková-Mayerová, S., · Maturo, F. (eds) Decisions and Trends in Social Systems Innovative and Integrated Approaches of Care Services, Spriger, Switzerland, 2021, pp. 73-87, ISBN 978-3-030-69093-9, https://doi.org/10.1007/978-3-030-69094-6</i>	2x2/3	1,33
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagina în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
	Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	5	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
	Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	3	Pe proiect
I15	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	Pe universitate
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
I 17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
	Lucrări prezentate la conferințe, workshop-uri, mese rotunde, dezbateri naționale organizate în țară	0,25	Pe conferință
17.1	<i>Exploring social well-being among social work srudents in Tendencies of Knowledhe and social development in the 21st century, 8th Edition, 11-12 december 2024, Alba Iulia https://uab.ro/facultate/4-facultatea-de-drept-si-stiinte-sociale/evenimente/107-tendencies-of-knowledge-and-social-development-in-the-21st-century/</i>	0,5	

17.2	<i>Arta ca voce pentru supraviețuitorii violentei în familie în Asistența Socială în contextul schimbărilor sociale accelerate, 14-16 noiembrie 2024, Conferința Națională cu participare internațională</i>	0,5	
17.3	<i>Gândirea detașată de realitate în contextul violenței asupra femeii. Mecanisme. Efecte și Intervenții în Violence on Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 5th Edition, 23-24 nov. 2023</i> https://www.fssp.uaic.ro/vow/	0,5	
17.4	<i>Provocări ale educației în asistența socială în perioada pandemică în Perspective transfrontaliere asupra asistenței sociale, 27 iunie 2023</i> https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/perspective-transfrontaliere-asupra-asistentei-sociale	0,5	
17.5	<i>Perspectives et préoccupations sur l'éducation en ligne dans un contexte de pandémie. Étude comparative menée auprès d'étudiants en dernière année de spécialisation en travail social et en médecine în La crise sanitaire : Quels impacts sociaux et sociétaux, quels enseignements? "</i> „XVIIème EDITION DE L'ECOLE FRANCO-ROUMAINE DES SCIENCES SOCIALES, IASI, 27 mai 2022 https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/la-crise-sanitaire-quels-impacts-societaux-et-societaux-quels-et-enseignements-xviieme-edition-de-l-ecole-franco-roumaine-des-sciences-sociales-iasi-27-mai-2022	0,5	
17.6	<i>The social and educational impact of covid-19 pandemic, among undergraduate social-work students în The 11th Edition of the International Colloquium of Social Sciences and Communication (ACUM 2022) and the National Romanian Sociologists Society Conference</i> -27-28 of October 2022 https://acum.unitbv.ro/images/Final_Program_ACUM_2022.pdf	0,5	
17.7	<i>Violence Against Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 7th Edition. 2025,</i> Agenda VoW2025_site.pdf , GABRIELA IRIMESCU, MIHAELA RĂDOI, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Eco-systemic approach to domestic violence: The role of the support group as a method for integrated intervention.	0,5	
17.8	MIHAELA RĂDOI, GABRIELA IRIMESCU, Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Challenges and limitations in art-therapy literature regarding domestic violence: A critical analysis of methodology, representativeness, and theoretical integration., Violence Against Women. Hypostases. Explanations. Interventions International Conference, 7th Edition. 2025, Agenda VoW2025_site.pdf ,	0,5	
17.9	<i>Cât timp durează uitarea? Identitate și rol în perioada comunistă, organizată în cadrul evenimentului - Violenta asupra femeii. Ipoteze. Explicații. Intervenții, ediția a VI-a, Iași, 4 nov. 2024, organizator și moderator,</i> https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipoteze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	0,25	

17.10	Workshop: Cinema-terapia: Metodă de intervenție și reflecție în situațiile de violență domestică, organizat în cadrul evenimentului - Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, ediția a VI-a, Iași, 4 nov. 2024, moderator, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	0,25	
17.11	Workshop: Intervenții art-terapeutice în violența asupra femeii, organizat în cadrul evenimentului - Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții, ediția a VI-a, Iași, 4 nov. 2024, moderator, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	0,25	
17.12	Workshop-ul <i>Mindfulness în asistența socială - armonizarea practicilor și dezvoltarea empatiei</i> , organizat de Institutul Virtual de Sănătate și Stare de Bine GLADE din EC2U în parteneriat cu Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, Sucursala Teritorială Iași și Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași în data de 16 Decembrie 2024, la Casa Universitarilor din Iași (CUI), moderator	0,25	
17.13	Conferința națională, „Teme și idei fundamentale din domeniul psihologiei și științelor educației”, eveniment organizat în cadrul Zilelor Academice Ieșene, ediția a XXXVII-a, 20 oct.22, https://drive.google.com/file/d/1QrzqjALDOcHnouJLd0Cu9AMLavFu9j3z/view , participant cu poster, <i>Impact emoțional pandemic și griji academice și profesionale. Rolul mediator al satisfacției cu viața și sprijinul social / Emotional pandemic impact and academic and professional worries. The mediating role of satisfaction with life and social support, zai.pdf</i>	0,25	
17.14	Conferința națională “Familia în societatea contemporană”. 2021 Iași, Provocări ale pandemiei în viața și familia viitorilor asistenți sociali https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/conferinta-nationala-familia-in-societatea-contemporana-editia-a-vii-a , acreditată CNASR, participant cu lucrarea Provocări ale pandemiei în viața și familia viitorilor asistenți sociali	0,25	
17.15	Conferința națională “Familia în societatea contemporană”. 2024 Iași, Provocări ale pandemiei în viața și familia viitorilor asistenți sociali Interconexiuni: Familie, grup, asistență socială – O abordare integrată” <u>Invitație la Conferința Națională „Familia în Societatea Contemporană”, ediția a X-a - Facultatea de Teologie Romano-Catolică</u>	0,25	
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant/ bursă
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare

Total: I. a. – 48,955 (14,686 = 30 %)

Criteriul Lb. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ – ACTIVITĂȚI PRIVIND RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (10%)

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2+4xf) \times \frac{2}{n}$	Pe citare
	<p><i>Home Alone !Singur Acasa ! studiu efectuat în zona Iași asupra copiilor separați de unul sau ambii părinți prin plecarea acestora la muncă în străinătate se află publicat pe site-ul www.alternativesociale.ro și www.antitrafic.ro ISBN: 973-716-298-6 (pentru varianta tipărită); 2 autori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Matei, A.; Bobârnat, E.-S. Parental Role Changes in Romanian Transnational Families: Consequences of Migration. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 12960. https://doi.org/10.3390/ijerph182412960 <p>https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/12960, f=5,4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iurchevici, I., & Toșa, G. (2021). Profilul psihosocial și școlar al preadolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate. In Educația în fața noilor provocări (Vol. 2, pp. 149-159). ISBN: 978-9975-76-371-4. ISBN: 978-9975-76-373-8 (PDF), f=0 - OTOVESCU, A., & CĂLUȚOIU, G. (2021). MIGRANT PARENTS... SPIRITUALLY" CRIPPLED" CHILDREN. Revista Universitară de Sociologie, 17(3), f=0 - CĂLUȚOIU, G. (2021). CHILDREN'S EDUCATION IN ROMANIAN IMMIGRANT FAMILIES IN EUROPE. Revista Universitară de Sociologie, 17(2). https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/rvusoclg2021&div=42&id=&page, f=0 - CHILARU, T. (2023). Comunicarea și menținerea relațiilor pozitive cu generația alpha. Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective, 109. ISBN (pdf): 978-9975-50-314-3, f=0 - Iurchevici, I., & Toșa, G. (2025). Nevoile psihologice și educative ale preadolescenților cu părinți plecați la muncă în străinătate. In Science and education: new approaches and perspectives (pp. 301-318).F=0 	$(0,2+4 \times 5,4) \times \frac{2}{2}$ $(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{2}$ $(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{2}$ $(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{2}$ $(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{2}$	21,8 0,2 0,2 0,2 0,2
	<p><i>Protecția socială a copilului abuzat, Editura Universității "Al.I.Cuza" Iași, 2006, 352p. ISBN 978-973-703-171-6/ 978-973-703-171-7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ION, I. M. B. SOCIAL SUPPORT SERVICES OFFERED TO HOMELESS PEOPLE. Year XVII-no. 2/2021, 256. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/23-256-265-1.pdf, f=0 - Sava, M. (2021). European Best Practices and Their Importance in Consolidating the Romanian Legislation in the Matter of Domestic Violence. Conferința Internațională de Drept, Studii Europene și Relații Internaționale, (IX), 246-252. 	$(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{1}$ $(0,2+4 \times 0) \times \frac{2}{1}$	0,4 0,4

	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=996952 , F=0		
	<p><i>Social work education during the COVID-19 Pandemic—challenges and future developments to enhance students' wellbeing. Sustainability, 15(11), 9009, 3 autori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Long, J., & Lin, J. (2023). Empowering English language learning and mental health using AI and Big data. Education and Information Technologies, 1-32. https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-023-12267-6, f=4,8 - Nicholas, D., Allison, K., Drolet, J., Mantaluk, A., Spicer, K., & Wu, H. (2023). A social work roundtable examining impacts and lessons learned from the COVID-19 pandemic. Transformative Social Work, 1(1). https://doi.org/10.55016/ojs/tsw.v1i1.78299, f=0 - Meekaew N, Weeranakin P, Chamaratana T, Promphakping B, Bhiasiri S. Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand. Education Sciences. 2024; 14(7):766. https://doi.org/10.3390/educsci14070766, F= 2,5 - Ahmed, M. Z. (2024). Loneliness and Suicidal Behaviors: A Fresh Mental Health Concern in Post COVID-19 Pandemic Period. DOI: 10.5772/intechopen.1004736, F=0 - Bahaweres, F. R., Malo, Y. F. L., Nuhra, S., & Putri, I. M. (2025). Routledge handbook of African social work education: by Susan Levy, Uzoma Odera Okoye, Pius T. Tanga, and Richard Ingram, London, Routledge, 2024, 430 pp.,£ 172.00 (Hardback), ISBN 9781032322957. F=0 - Dewulf, F., Gregorová, A. B., & Wenstøb, B. M. M. (2024). Temporary Adjustments or Long-Lasting Innovations? The Unconventional Experiences of Social Work Practice Education During the Pandemic and Their Current Value. In Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations (pp. 49-64). Cham: Springer Nature Switzerland. F=0 - Medina, J. E. Q., & Pantigoso, F. R. P. (2023). Políticas públicas de la infancia en el desarrollo integral de los niños de 05 años en una Institución Educativa. Revista de Climatología Edición Especial Ciencias Sociales, 23, 4255.F=0 - Gregorová, A. B. (2024). A Long-Lasting Innovation in Social Work Practice Education Through Service-Learning in a Virtual Environment Established During the COVID-19 Pandemic: Experiences from Slovakia. In Social Work Practice Education Beyond the Pandemic: Comparative Perspectives on Continuities, Adaptations and Innovations (pp. 81-92). Cham: Springer Nature Switzerland. - Calderon-Orellana, M., Henríquez Sanhueza, D., Gonzalez-Perez, F., García-Valenzuela, V., & Bórquez, P. (2025). Stress in social work students: a systematic literature review. European Journal of Social Work, 1-15. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691457.2025.2554336, F=1,6 - Meng, Q., & Gray, M. (2025). Social work education to promote rural social work: Setting the agenda. Journal of Evidence-Based Social Work, 1-12. 	<p>(0,2+4x4,8) x 2/3</p> <p>12,93</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>0,13</p> <p>(0,2+4x2,5) x 2/3</p> <p>6,8</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>0,13</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>0,13</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>0,13</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>0,13</p> <p>(0,2+4x1.6) x 2/3</p> <p>4,4</p> <p>(0,2+4x1.4) x 2/3</p> <p>3,86</p>	

<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/26408066.2025.2530578, F=1,4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee, M. H., Nalavany, B. A., & Cole, J. A. (2025). Facilitating Students' Command of Reflection, Practice, and Research: A COVID-19 Photovoice Project. <i>Journal of Social Work Education</i>, 1-16. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10437797.2025.2468828, F= 1,2 - Iacono, G., & Loveland, E. K. (2025). Fostering Critical Relational Teaching in Social Work Education: Reflections on Shifting Pedagogy to Address the Current College Mental Health Crisis. <i>Advances in Social Work</i>, 25(1), 114-127. https://doi.org/10.18060/28052, F=0 - Bahaweres, F. R., Malo, Y. F. L., Nuhra, S., & Putri, I. M. (2025). <i>Routledge handbook of African social work education</i>: by Susan Levy, Uzoma Odera Okoye, Pius T. Tanga, and Richard Ingram, London, Routledge, 2024, 430 pp., £ 172.00 (Hardback), ISBN 9781032322957.F=0 - Dumitrescu, R. M., & Dan, A. N. (2025). Current trends in academic social work training--a narrative review. <i>Journal of Community Positive Practices</i>, (1), 94-113. https://doi.org/10.35782/JCPP.2025.1.05, F=0 	<p>(0,2+4x1.2) x 2/3</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p> <p>(0,2+4x0) x 2/3</p>	<p>3,33</p> <p>0,13</p> <p>0,13</p> <p>0,13</p>
<p><i>Asistența socială a familiei și a copilului. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004, 201 p, 1 autor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brasoveanu, I. M. (2021). Social Support Services Offered to Homeless People. <i>Rev. Universitara Sociologie</i>, Year XVII-no. 2/2021, 256. https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2021/08/23-256-265-1.pdf, f=0 - Tohătan, I. Ș. (2021). Divorțul ca disfuncție a familiei și consecințele acestuia asupra copiilor. <i>Studia Universitatis Septentrionis. Theologia Orthodoxa</i>, 13(1), 227-241. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1004139, f=0 - Iacobescu, (2022) M. R. ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI. Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava https://fig.usv.ro/wp-content/uploads/sites/5/2022/09/An-II_-Asistenta-sociala-a-familie.pdf, f=0 - NISTOR, L. D. (2023). REFUGEES BETWEEN FAMILY CRISIS AND RESILIENCE. CASE STUDY ON UKRAINIAN REFUGEES IN ROMANIA. <i>Scientific Annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i>, 16(1). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/725, f=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p>	<p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p>
<p><i>Cyberbullying as a social experince (coautor) Revista de Asistență Socială, anul XVI, nr. 3/ 2017, pp.51-63, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hosey-Pardi, M. (2023). Social Isolation and Bullying in Central New York Schools an Action Research Project (Doctoral dissertation, Walden University). https://www.proquest.com/openview/6c6c6328a3deb1741a02010cbc679251/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y, f=0 - Erskine, L. L. (2022). Adolescent Cyberbullying Program Experiences of White Rural Males (Doctoral dissertation, Walden University). https://www.proquest.com/openview/31a165563074065f1c0d0397801b16c0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y, f=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/2</p> <p>(0,2+4x0) x 2/2</p>	<p>0,2</p> <p>0,2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ciucă, R. (2021) BULLYING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS FROM BULLYING TO SUICIDE. F=0 - Ciucă, R. (2021) BULLYING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS FROM BULLYING TO SUICIDE. F=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/2</p> <p>(0,2+4x0) x 2/2</p>	<p>0,2</p> <p>0,2</p>
	<p><i>A new image of violence against children – bullying type behavior, Analele Stiintifice ale Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, serie noua tom IX (1) 2016, pp. 5-19, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online) – 1 autor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanum, C. B., Agustin, M., & Maftuh, B. (2024). Elementary School Students' Conflict: Fundamental Understanding, Forms, Post-Conflict Effect, and the Involvement of Teachers, Parents, and Friends. <i>Mimbar Sekolah Dasar</i>, 11(2), 298-311., F=0 - PALAGHIA, C. (2023). THE RISKS TO WHICH CHILDREN ARE EXPOSED IN THE VIRTUAL ENVIRONMENT. <i>Revista Universitară de Sociologie</i>, (3).https://sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2024/01/32.-Carmen-PALAGHIA.pdf, f=0 - Bucur, Mihaela-Corina, (2022). PREVENTION OF BULLYING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS. <i>International Journal of Legal and Social Order</i>, 1(1)., f=0 - Palaghia, C. (2021). From bullying to cyberbullying in the context of online education. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 14(1), 85-94. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=971090, f=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p> <p>(0,2+4x0) x 2/1</p>	<p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p>
	<p><i>Education during the pandemic. Professional training of final-year social work and medical students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, 14(1Sup1), 223-242, 4 autori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ner, D., Shklarski, L., & Latzer, Y. (2024). Review of the international research related to social work education during COVID-19. <i>Social Work Education and the COVID-19 Pandemic</i>, 6-17. f=0 - Serhieiev, V., Zahurska-Antoniuk, V., Yemelianov, R., & Tohobytska, V. (2022). Political and Legal Aspects of the Transformation of the Content and Forms of Education Under the Pressure of the Pandemic. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 22(10), 131-136. F=0 - Kopytko, M., Nikolchuk, Y., Urba, S., & Darimits, R. (2022). Management of Innovations and Projects in the System of Improving the Performance of Personnel as a Factor in Ensuring the Competitiveness and Investment Security of the Enterprise. <i>International Journal of Computer Science & Network Security</i>, 22(10), 201-206. F=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/4</p> <p>(0,2+4x0) x 2/4</p> <p>(0,2+4x0) x 2/4</p>	<p>0,1</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p>
	<p><i>Violența în familie și metodologia intervenției” în Neamțu, G. și Stan, D., (coord.) Asistența socială. Studii și aplicații, Editura Polirom, Iași, 2005, pp. 129-183, ISBN: 973-681-750-4, 1 autor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frunză, M. (2024). VIOLENCE WITHIN THE FAMILY. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 17(1), 29-43., F=0 	<p>(0,2+4x0) x 2/1</p>	<p>0,4</p>
	<p><i>Parentality. Parentification. Parenting. Parent. The 4 p in relation to the emotional development of children. Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 2010, 3(1), 81-89. 1 autor</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Medeleanu, C. N., & Moron, N. (2022). Actors and key resources in facilitating the transition of students from one school cycle to another. <i>Technium Soc. Sci. J.</i>, 29, 596. https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/techssj29&div=45&id=&page=f=0 - SORESCU, E. M. (2022). EXPECTATIONS FOR THE FUTURE, LIFE SKILLS AND SELF-ESTEEM OF YOUTH LEAVING THE CHILD PROTECTION SYSTEM. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i>, 15(2). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/698f=0 - Aurel, T. L. (2025). Life strategies of parentified children of parents with mental illness in the transition to adulthood: between self-sacrifice and disengagement. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 30(1), 2531110.https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2531110, F=2,2 	(0,2+4x0) x 2/1	0,4
<ul style="list-style-type: none"> - SORESCU, E. M. (2022). EXPECTATIONS FOR THE FUTURE, LIFE SKILLS AND SELF-ESTEEM OF YOUTH LEAVING THE CHILD PROTECTION SYSTEM. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i>, 15(2). https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/698f=0 	(0,2+4x0) x 2/1	0,4
<ul style="list-style-type: none"> - Aurel, T. L. (2025). Life strategies of parentified children of parents with mental illness in the transition to adulthood: between self-sacrifice and disengagement. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 30(1), 2531110.https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2531110, F=2,2 	(0,2+4x2,2) x 2/1	18
<p><i>New and old aproaches in social assistance and families' therapies practice, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Seria Asistență socială, Ed. Univ. "Al.I.Cuza" Iași, Tom II, 2009, pp. 19-29, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online), 1 autor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabataş, B., & Duyan, V. (2021). Doğrudan sosyal hizmet uygulamalarında hikâye ve masallar. <i>Sosyal Çalışma Dergisi</i>, 5(2), 146-170. f=0 	(0,2+4x0) x 2/1	0,4
<p><i>About power and control in aggressive relationships. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 2019, 12(1)., 3 autori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hagerty, S., & Felizzi, M. (2023). The Impact of Authoritarian Coaching Styles on Athletes' Anxious States. <i>Sport Social Work Journal</i>, 3(1), 67-76. DOI: https://doi.org/10.33043/SSWJ.3.1.67-76 f=0 - Her, S. (2023). Development and Evaluation of Brief Culturally Responsive Psychoeducational Interventions Promoting Healthy Intimate Relationships for Hmong American Women (Doctoral dissertation, Alliant International University). f=0 - MIHALACHE, N. M. (2024). PSYCHOGENEALOGICAL IMPLICATIONS OF THE PHENOMENON OF VIOLENCE IN THE FIELD OF SOCIAL WORK. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i>, 17(1). F=0 	(0,2+4x0) x 2/3	0,13
<ul style="list-style-type: none"> - Hagerty, S., & Felizzi, M. (2023). The Impact of Authoritarian Coaching Styles on Athletes' Anxious States. <i>Sport Social Work Journal</i>, 3(1), 67-76. DOI: https://doi.org/10.33043/SSWJ.3.1.67-76 f=0 	(0,2+4x0) x 2/3	0,13
<ul style="list-style-type: none"> - Her, S. (2023). Development and Evaluation of Brief Culturally Responsive Psychoeducational Interventions Promoting Healthy Intimate Relationships for Hmong American Women (Doctoral dissertation, Alliant International University). f=0 	(0,2+4x0) x 2/3	0,13
<ul style="list-style-type: none"> - MIHALACHE, N. M. (2024). PSYCHOGENEALOGICAL IMPLICATIONS OF THE PHENOMENON OF VIOLENCE IN THE FIELD OF SOCIAL WORK. <i>Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section</i>, 17(1). F=0 	(0,2+4x0) x 2/3	0,13
<p><i>Apostol, A. C., Rădoi, M., & Irimescu, G. (2024, December). From Pandemic to COVID-19 Endemic: Mental Health Impact, Psychological and Social Well-Being Among Social Work Students—Implications for the Healthcare System. In Healthcare (Vol. 13, No. 1, p. 25). MDPI. 3 autori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hajizadeh, S. (2025). La marche consciente chez des étudiants universitaires: les effets de la direction du regard sur la pleine conscience, le bien-être mental et la qualité de vie spirituelle. <u>La marche consciente chez des étudiants universitaires : les effets de la direction du</u> 	(0,2+4x0) x 2/3	0,13

	<p>regard sur la pleine conscience, le bien-être mental et la qualité de vie spirituelle, F=0</p> <p>- Dura, C., & Chițoiu, L. ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS FOR MITIGATING BURNOUT LEVELS AMONG ROMANIAN HEALTHCARE PROFESSIONALS: A SCOPING REVIEW. Health Problems of Civilization, 19(1).https://doi.org/10.5114/hpc.2025.156222, F=0,13</p>	(0,2+4x0,13) x 2/3	0,48
	<p>Rădoi, M., & Irimescu, G. (Eds.). (2021). <i>Fețele nevăzute ale violenței. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. 2 autori</i></p> <p>- PALAGHIA, C. (2024). MATERNITY IN THE CONTEXT OF HUMAN TRAFFICKING. Revista Universitară de Sociologie, 20(3). F=0</p> <p>- PALAGHIA, C. (2025). THE UNSEEN FACES OF HUMAN TRAFFICKING. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section, 18(2).F=0</p>	<p>(0,2+4x0) x 2/2</p> <p>(0,2+4x0) x 2/2</p>	<p>0,2</p> <p>0,2</p>
	<p><i>Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Sociologie și Asistență Socială, 2017, 10(2), 90-104., 1 autor</i></p> <p>- Bajoraitė, D. (2023). Konfidencialumo užtikrinimas teikiant pagalbą šeimoms: socialinių darbuotojų patirtys (Doctoral dissertation, Mykolas Romeris universitetas.). https://vb.mruni.eu/object/elaba:166962912/ F=0</p>	(0,2+4x0) x 2/1	0,4
	<p><i>Training in social work—an analysis from the perspective of students within Alexandru I. Cuza University of Iași, (coautor) Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Sociologie și Asistență Socială, vol. X, nr. 1, 2017, pp. 84-100, ISSN: 2065-3131(tipar) / ISSN: 2066-8961(online), 2 autori</i></p> <p>- Social Work Students' Well-being: A Literature Review. AC Apostol, RM Vasiliu - Social Work Review/Revista de ..., 2021 - search.ebscohost.com F=0</p>	(0,2+4x0) x 2/2	0,2
	<p><i>Tehnici specifice în asistența socială. Curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2002, 230p</i></p> <p>- DIȚA, M. (2023). <i>Intervenția în asistență socială: Curs universitar. URI: http://dir.upsc.md:8080/xmlui/123456789/6067</i> F=0</p>	(0,2+4x0) x 2/1	0,4
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	5	Pe număr
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2	Pe număr
	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială, editor invitat 2024	2x1=2	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
I.11	Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Serie Nouă, Sociologie și Asistență Socială, perioada 2021-2025	1x9=9	11
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura cu prestigiu internațional	4	Pe colecție / serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura din țară	2	

	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
I21	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1	Pe consiliu / comisie / premiu
I24	Indicele Hirsch Google Scholar, la data raportării	<i>h-index x 1</i>	
		6x1=6	
	Indicele Hirsch WoS, la data raportării	<i>h-index x 1</i>	
		2x1=2	
	Indicele Hirsch Scopus, la data raportării	<i>h-index x 1</i>	
		1x1=1	6+2+1=9

Total Ib –102,39 (10,239 = 10%)

Criteriul II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)

II1	Evaluare studenți	<i>Media punctajelor evaluărilor studenților obținute în perioada care face obiectul raportării (punctaj de la 1 la 10) x 0,1</i>
	2021 - 9,40 x 0,1	0,94
	2022 - 9,60 x 0,1	0,96
	2023 - 10 x 0,1	1
	2024 – 8,08 x 0,1	0,80
II2	Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori *pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj
II3	Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	40 puncte pentru fiecare activitate
II4	Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (<i>se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de raportare</i>)	10 puncte pentru fiecare disciplină
	Suport curs si seminar IF Asistența Socială a familiei si a copilului -10 Servicii de protecție a copilului- 10 Abuz și violență domestică – 10 Suport curs/ seminar masterat Familia în situații de criză - 10 Introducere în terapia familială-10 Violența în familie. Strategii de lucru cu - victima și agresorul -10 Grupul în practica asistenței sociale -10 Suport curs ID Sericii de protecție a copilului, Platforma inv. ID -Moodle -10 Asistența socială a familiei și a copilului, Platforma inv. ID -Moodle -10 Abuz și violență domestică, Platforma inv. ID - Moodle, 10	10x10=100
II5	Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri publicate cu ISBN	10 puncte la 100 pagini / număr de autori
II6	Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu <i>instituții publice și private din mediul social, economic și cultural</i>	5 puncte pentru fiecare activitate
	Practică, FMRF II, 2021-2025	5x5=25
II7	Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională

		<i>8 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutela națională</i> <i>6 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limbă străină</i> <i>5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limba română</i>
II8	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație/ lucrări de grad	<i>3 puncte / lucrare finalizată în limbă străină</i> <i>2 puncte / lucrare finalizată în limba română</i>
	2021-licenta 18/disertatie 8 2022-licenta 21/disertatie 8 2023-licenta 14/disertatie 9 2024-licenta 16/disertatie 7 2025-licenta 14/disertatie 8	26x2= 52 29x2=58 23x2=46 23x2=46 22x2=44
II9	Desfășurare de activități didactice (într-o limbă de circulație internațională) cu studenți străini aflați într-o mobilitate de studiu sau de practică	2 puncte/ disciplină
	<i>Asistența socială a familiei și a copilului – Studenți Erasmus Spania, în ani diferiți (2024, 2021)</i>	2
III0	Predare la evenimente științifice internaționale de tip curs intensiv	<i>2 puncte/activitate desfășurată în limbă străină</i> <i>1 punct/activitate desfășurată în limba română</i>
III1	Desfășurarea unui stagiu ERASMUS	<i>3 puncte/ stagiul de predare</i> <i>1 punct / stagiul de training</i>

Total II. 376,7 - (150,68 = 40 %)

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)

III1	Contribuții la organizarea și desfășurarea activității didactice și administrative	<p>1 punct pentru activitatea de realizare a orarului/ pe semestru</p> <p>1 puncte pentru activitatea de secretariat comisie licență/ disertație/ pe sesiune</p> <p>1 punct membru în comisii de licență/ disertație/ pe sesiune</p> <p>3 puncte participare ca membru în comisia de admitere/ pe sesiune</p> <p>1 punct coordonator program de studiu</p>
	membru în comisii de licență AS, perioada 2021-2025	5x2x1 =10
	membru în comisii de disertație FMRF, perioada 2021-2025	5x2x1=10
III2	Activități de promovare UAIC, activități de promovare online și offline ale departamentului facultății, specializării	0.5 puncte pe activitate
	- Promovare masterat FMRF, perioada 2021-2025	05x5 = 2,5
III3	Responsabil evaluări ARACIS	<p>5 puncte responsabil/evaluare</p> <p>2.5 puncte membru echipă de lucru/evaluare</p>
	Membru în echipa de lucru – evaluare ARACIS masterate, 2022	2,5 x 2 = 5
	Membru în echipa de lucru înființare școală doctorală AS, 2025	
III4	Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii, simpozioane), școli de vară work-shopuri, mese rotunde, dezbateri, concursuri, târguri de carieră, târguri de voluntariat, târguri educaționale, demonstrabile cu link la pagina web	<p>2.5 puncte / activitate internațională - coordonator;</p> <p>1.5 puncte / activitate internațională - membru comitet organizare/științific</p> <p>2 puncte / activitate națională - coordonator</p> <p>1 puncte / activitate națională - membru comitet organizare/științific</p>
	Violence against Women. Hypostases. Explanations. Interventions. 7th Edition, 2025 https://www.fssp.uaic.ro/vow/	2,5
	Intervenții art-terapeutice în violența asupra femeii workshop, 2024, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	1

	Cinema-terapia: Metoda de intervenție și reflecție în situațiile de violență domestică, work shop, 2024, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	1
	Cît timp durează uitarea, dezbatare, 2024, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii-editia-a-vi-a	1
	ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE 2024 Ediția a XII-a BUEN VIVIR – Un viitor comun pentru o schimbare transformatoare, https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_ZAS_2024_v5.pdf	1
	Conferința internațională „Violența asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții”, 2023, https://www.fssp.uaic.ro/departamente/sociologie-si-asistenta-sociala/evenimente/conferinta-internationala-violenta-asupra-femeii-ipostaze-explicatii-interventii	2,5
	ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE 2023 Ediția a XI-a, 2023, https://www.fssp.uaic.ro/images/fssp/stiri/Agenda_ZAS_2023.pdf	1
	ZILELE ASISTENȚEI SOCIALE Iași, 2022, Zilele Asistentei Sociale 2022 agenda draft 5.pdf	1
III5	Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor, conexe activităților de cercetare	Rector: 5 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 4,5 puncte anual; Decani: 4 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare: 3,5 puncte anual; Director departament facultate: 3 puncte anual; <i>Lider sindical la nivel de facultate: 3 puncte anual;</i> Coordonator laborator, grup, colectiv: 1 punct anual
III6	Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 3 puncte anual/ vicepreședinte – 2.5 puncte anual/ președinte al

	<p>Drd. GÎTLAN I. COSTEL, an III, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. NADANE ALEXANDRA, ANUL II, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>2022: $0,2 \times 2 = 0,4$</p> <p>DRD. CIOBANU (ZAPOLII) RAMONA , ANUL I, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. NADANE ALEXANDRA, ANUL III, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>2023: $0,2 \times 2 = 0,4$</p> <p>DRD. HERȚANU A. BOGDAN ALEXANDRU, ANUL I, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. CIOBANU (ZAPOLII) RAMONA , ANUL II, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>2024: $0,2 \times 5 = 1$</p> <p>DRD. COROI MARIA MAGDA, ANUL I, coord. Prof univ dr Daniela Cojocaru</p> <p>DRD. BARTICEL S. MARIA COSMINA, ANUL II, coord. Prof univ dr Mihai Dinu Georghiu</p> <p>DRD. CIOBANU (ZAPOLII) RAMONA , ANUL III, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. HERȚANU A. BOGDAN ALEXANDRU, ANUL II, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>Doctorand Elena - Mihaela BUJOR, an I, Profesor coordonator: Prof.univ.dr. Doru BUZDUCEA, UB</p> <p>2025: $7 \times 0,2 = 1,4$</p> <p>DRD. COROI MARIA MAGDA, ANUL II, coord. Prof univ dr Daniela Cojocaru</p> <p>DRD. BARTICEL S. MARIA COSMINA, ANUL III, coord. Prof univ dr Mihai Dinu Georghiu</p> <p>DRD. CIOBANU (ZAPOLII) RAMONA , ANUL IV, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. HERȚANU A. BOGDAN ALEXANDRU, ANUL III, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>DRD. ABUNEI IONELA, AN I, coord. Prof univ dr Cristina Gavriluța, UAIC, Iasi</p> <p>Doctorand Elena - Mihaela BUJOR, an II, Profesor coordonator: Prof.univ.dr. Doru BUZDUCEA, UB</p> <p>Doctorand Dimofte Alexandra, an III, prof coordonator Prof univ. dr. Florin Lazăr, U.B.</p>	<p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>0,4</p> <p>1</p> <p>1,4</p>
III11	Proiecte pentru mobilități tip grant	<p>coordonator: 2 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro</p> <p>membru: 1punct x valoarea proiectului / 2.000 Euro/numărul membrilor echipei</p>

III12	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	0.5 puncte pe proiect
	CNFIS-FDI-2022-0463, FDI: Educație pentru o societate echitabilă – ACCES EDU, Expert consiliere orientare și consiliere profesională	0,5
	CNFIS-FDI-2023-F-0577, FDI: Incluziune socială pentru o educație echitabilă – Edev, Expert promovare și susținere workshop-uri	0,5

Total III. 57.30 (11,46 = 20 %)

(1) Un rezultat poate fi punctat o singură dată, la criteriul ales de candidat

Total final: (I. a. x 0,30) + (I. b x 0,10) +(II x 0,40) + (III x 0,20)

Total final: (48,955 x 0,30) + (102,39 x 0,10) + (376,7 x 0,40) +(57,30 x 0,20) = 14,686+ 10,239+150,68+ 11,46 = 187, 065

**Prof univ. dr. Gabriela Irimescu
Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
Punctaj: 187, 065**

12.01.2026



